

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Quito, ²⁵ de septiembre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio "Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años", pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora y treinta minutos.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa
Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)
Dirección: Diego de Almagro, 170201
Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec
Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

- ☒ Participar en el estudio de investigación especificado.
- ☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Katherine Elizabeth Paz Bejarano

Firma:



Fecha: 25/SEP/2021

ANEXO 1. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES-MADRES-TUTORES

Quito, ~~20~~ de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio "Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años", pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del tutor en el estudio: Grupo focal.

Tiempo requerido: Dos horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800


Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Rita Yolanda Pozo Ruiz Romero

Firma:



Fecha:

19-10-2011

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Quito, 19 y 20 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio "Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años", pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Análisis de grupo.

Tiempo requerido: Seis horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos:

Marina Jacqueline Pazos Pinerida

Firma:



Fecha:

19-10-2021.

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Cacha, 12 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Análisis en grupo.

Tiempo requerido: Seis horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Cacha, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos:

Verónica del Carmen Pérez Ashqui

Firma:



Fecha: 12-10-2021

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Cayambe, de noviembre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Análisis de grupo.

Tiempo requerido: Seis horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 22 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Cayambe, extendiéndose hasta inicios del mes de noviembre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos:

Jhonne Perugachi Echeverría

Firma:

Jhonne Perugachi

Fecha:

11 Nov 2021

**ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL
SISTEMA EDUCATIVO**

Cayambe, ~~21~~²² de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora y treinta minutos.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 21 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Cayambe, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Ivonne Perugachi Echeverría

Firma: 

Fecha: 22 Octubre 2021

ANEXO 1. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES-MADRES-TUTORES

Cayambe, 12 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del tutor en el estudio: Grupo Focal.

Tiempo requerido: Dos horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 22 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Cayambe, extendiéndose hasta inicios del mes de noviembre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: PILCA ALCASIERA WENDY MARIBEL

Firma: 

Fecha: Viernes 12 de Noviembre del 2021.

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Portoviejo, 27 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC. c) Indagar la complementariedad de políticas de educación de la primera infancia y su articulación intersectorial. d) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia e). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del analista territorial zonal: Entrevista semiestructurada.

Tiempo requerido: Una hora.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 26 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Portoviejo extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que su participación) es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec


Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

- ☒ Participar en el estudio de investigación especificado.
- ☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

HELVIA ISABEL PINAMOTE REDONDO

Nombres completos:

Firma: 

Fecha: 27-10-2021.

ANEXO 1. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES-MADRES-TUTORES

Quito, 20 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del tutor en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora y treinta minutos.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bspinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Amanda Paola Pacheco Tijera

Firma: Amanda Pacheco

Fecha: 20/10/2021

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Cacha, 12 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Análisis en grupo.

Tiempo requerido: Seis horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Cacha, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

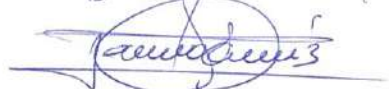
☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos:

BALTAR POMA A.

Firma:



Fecha:

12-10-2021.

ANEXO 1. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES-MADRES-TUTORES

Cayambe, 12 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del tutor en el estudio: Grupo Focal.

Tiempo requerido: Dos horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 22 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Cayambe, extendiéndose hasta inicios del mes de noviembre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos:

Firma:

Fecha:

Lidia Petrova Juma Córdova



12-09-2021

ANEXO 1. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES-MADRES-TUTORES

Cayambe, 12 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del tutor en el estudio: Grupo Focal.

Tiempo requerido: Dos horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 22 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Cayambe, extendiéndose hasta inicios del mes de noviembre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

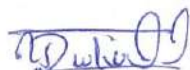
Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Doris Elena Quilombagui Navas

Firma: 

Fecha: 12-11-2021

ANEXO 1. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES-MADRES-TUTORES

Cayambe, 12 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del tutor en el estudio: Grupo Focal.

Tiempo requerido: Dos horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 22 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Cayambe, extendiéndose hasta inicios del mes de noviembre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Sandra Daniela Quimbulco Cholango

Firma: 

Fecha: 12 de noviembre del 2021

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Cayambe, de noviembre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Análisis de grupo.

Tiempo requerido: Seis horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 22 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Cayambe, extendiéndose hasta inicios del mes de noviembre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

- ☒ Participar en el estudio de investigación especificado.
- ☒ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos:

Firma:

Fecha:

Marilena de Jesus Delincato Canavarián

[Firma manuscrita]

11/11/2021

ANEXO 1. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES-MADRES-TUTORES

Quito, 20 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del tutor en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora y treinta minutos.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bspinosa@flacso.edu.ec

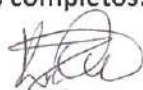
Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Karina Amparito Quianza Cabezas

Firma: 

Fecha: 20 de octubre 2021

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Portoviejo, 28 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Análisis en grupo.

Tiempo requerido: Seis horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 25 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Portoviejo, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que su participación) es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos:

Ana Luceth Quiroz Quiroz

Firma:



Fecha:

28-10-2021

ANEXO 1. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES-MADRES-TUTORES (Modalidad SAFPI)

Quito, 01 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del tutor en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora y treinta minutos.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Nagaly Quishpe

Firma: 

Fecha: 01/10/2021

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Quito, 19 y 20 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Análisis de grupo.

Tiempo requerido: Seis horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos:

Mirian Quiroga

Firma:

Mirian Quiroga

Fecha:

19-10-2021

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Quito, 15 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora y treinta minutos.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Myrian Soledad Quispe Simbana

Nombres completos:

Firma: 

Fecha: 15-10-2021

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Cacha, 7 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC. c) Indagar la complementariedad de políticas de educación de la primera infancia y su articulación intersectorial. d) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia. e) Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del director/a de escuela: Entrevista semiestructurada.

Tiempo requerido: Una hora.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.



Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa
Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)
Dirección: Diego de Almagro, 170201
Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec
Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Luis Bernardo Quispe Yaulibeg

Firma:

Fecha: 7/10/2021

ANEXO 1. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES-MADRES-TUTORES

Quito, 20 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del tutor en el estudio: Grupo focal.

Tiempo requerido: Dos horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:



Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Adriana Marcela Quistanchala Bedoya

Firma:

Fecha: 1720556578

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Quito, 15 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora y treinta minutos.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Rosa Quiroga

Firma:

Fecha: 15/10/2021

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Quito, 22 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora y treinta minutos.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

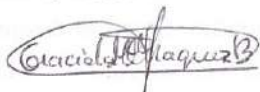
☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos:

Graciela Quitaquez Barrera

Firma:



Fecha:

20 - 10 - 2021

ANEXO 1. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES-MADRES-TUTORES

Quito, 20 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del tutor en el estudio: Grupo focal.

Tiempo requerido: Dos horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

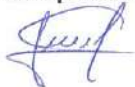
☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos:

Elizabeth Lucila Rosas Chugue

Firma:



Fecha:

20-10-2021

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Quito, 14 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora y treinta minutos.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Gabriela Isabel Recalde Paredes

Firma: 

Fecha: 14 de octubre de 2021

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Quito, 19 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC. c) Indagar la complementariedad de políticas de educación de la primera infancia y su articulación intersectorial. d) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia. e) Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del representante DECE o bienestar educativo: Entrevista semiestructurada.

Tiempo requerido: Una hora.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.



Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa
Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)
Dirección: Diego de Almagro, 170201
Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec
Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

- ☐ Participar en el estudio de investigación especificado.
- ☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: *Riofrío Maldonado Pamela Ruth de los Dolores*

Firma: *Pamela Rofuety*

Fecha: *19-10-2021.*

ANEXO 1. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES-MADRES-TUTORES (Modalidad SAFPI)

Quito, 21 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del tutor en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora y treinta minutos.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

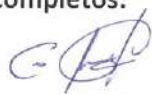
Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Edy Robles

Firma:



Fecha:

01/10/2021

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Quito, 19 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC. c) Indagar la complementariedad de políticas de educación de la primera infancia y su articulación intersectorial. d) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia. e) Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del director/a de escuela: Entrevista semiestructurada.

Tiempo requerido: Una hora.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.



Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa
Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)
Dirección: Diego de Almagro, 170201
Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec
Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

- ☒ Participar en el estudio de investigación especificado.
- ☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Maria Mercedes Rodriguez

Firma:

Fecha: 19-10-2021

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Sibambe, 01 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora y media.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 29 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Alausí, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que su participación) es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos:

Maria Victoria Rodríguez

Firma:

Maria Victoria Rodríguez

Fecha:

1-10-2021

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Cayambe, 11 de noviembre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “**Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años**”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC. c) Indagar la complementariedad de políticas de educación de la primera infancia y su articulación intersectorial. d) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia. e) Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del director/a de escuela: Entrevista semiestructurada.

Tiempo requerido: Una hora.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de noviembre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

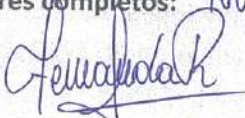
☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos:

Nuvia Fernanda Rodríguez Reyes.

Firma:



Fecha:

11 / 11 / 2021.

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVOCayambe, ¹¹ de noviembre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Análisis de grupo.

Tiempo requerido: Seis horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 22 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Cayambe, extendiéndose hasta inicios del mes de noviembre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

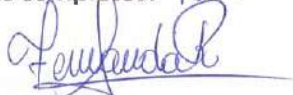
Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Nuvia Fernanda Rodríguez Reyes.

Firma: 

Fecha: 11/11/2021

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Portoviejo, 28 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Análisis en grupo.

Tiempo requerido: Seis horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 25 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Portoviejo, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que su participación) es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Diana Rodríguez Vélaz

Nombres completos:

Firma:



Fecha: 28-10-2021

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Cacha, 6 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC. c) Indagar la complementariedad de políticas de educación de la primera infancia y su articulación intersectorial. d) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia. e) Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del representante DECE o bienestar educativo: Entrevista semiestructurada.

Tiempo requerido: Una hora.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.



Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos:

Elba Verónica Romero Baquero

Firma:

[Firma manuscrita]

Fecha:

06/10/2021

ANEXO 1. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES-MADRES-TUTORES

Quito, 20 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del tutor en el estudio: Grupo focal.

Tiempo requerido: Dos horas.

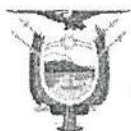
Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:



Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos:

Firma:

Fecha:

ROBERTO FABIAN RUI TIPAN
20 OCTUBRE 2021